

ЛЕКСИЧНІ ІГРИ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

1. Значення і типологія ігор на уроках іноземної мови

З самого дитинства діти сприймають все навколо через гру. Гра для дитини є провідним видом діяльності, способом пізнання світу, можливістю розширити кругозір, випробувати себе. Через гру дитина відкриває свою індивідуальність і творче мислення. Ефективність навчання іноземної мови значною мірою залежить від уміння вчителя враховувати психофізіологічні особливості дітей різної вікової групи. Гра є найефективнішим методом у досягненні мети, яка полягає в розвитку навичок і вмінь використовувати мовленнєві функції для реальних комунікативних цілей спілкування в ситуаціях, що наближені до життєвих.

Велике значення в психологічному механізмі гри відводиться мотивації діяльності. Ігрові методи навчання використовують різні способи мотивації:

1. Спільне рішення ігрових завдань стимулює міжособистісне спілкування і зміцнює відносини між учнями (мотиви спілкування).
2. У грі учні можуть постояти за себе, свої знання, своє ставлення до діяльності (моральні мотиви).
3. Кожна гра має близький результат (закінчення гри) і стимулює учня до досягнення мети (перемоги) й усвідомлення шляху досягнення мети. У грі учні спочатку рівні, а результат залежить від самого гравця, його особистісних якостей. Ситуація успіху створює сприятливий емоційний фон для розвитку пізнавального інтересу.

Методична типологія ігор дуже різноманітна. Методика викладання іноземної мови розрізняє фонетичні, лексичні, орфографічні, граматичні та мовні ігри.

Кожен вид гри покликаний, щоб формувати фонематичний слух учнів, лексичні і граматичні навички, тренувати використовувати мовні явища на підготовчому етапі оволодіння іноземною мовою.

Для вчителя навчальна гра – це, по-перше, вправа. Заздалегідь вчитель повинен визначити, яку навчальну ціль матиме та чи інша гра, але для учнів навчальна гра залишається розвагою, тренування відкладається на другий план.

Лексичні ігри переслідують такі цілі:

- ✓ Активізувати мовленнєву та мислительну діяльність учнів;
- ✓ Тренувати учнів у використанні лексики у життєвих ситуаціях;
- ✓ Розвивати мовленнєву реакцію учнів;
- ✓ Познайомити учнів з співвідносністю слів;
- ✓ Розвивати пам'ять, увагу, фонематичних слух учнів.

Ряд ігор направлені на тренування учнів в використанні окремих частин мови, наприклад лексичних одиниць з тем “My family”, “Animals”, “Professions”.

Будучи розвагою, відпочинком, гра здатна перерости в навчання, у творчість, у модель людських відносин.

2. Варіанти лексичних ігор на уроках англійської мови

“**Snowball**” – одна з найпоширеніших видів лексичної гри, її перевага в тому, що ця гра може використовуватися під час вивчення будь-якої теми. Гра покликана активізувати словниковий запас учнів за вивченою темою, добре тренує пам'ять і сприяє розвитку уваги.

Учитель говорить: “I have a grandmother” і просить першого учня повторити сказане учителем слово і додати своє: “I have a grandmother and an uncle”. Гра триває доки кожен її учасник не відтворить встановлений ланцюжок слів.

“**I spy**” – цікава лексична гра, що значною мірою сприяє розвитку кмітливості і допомагає дітям повторити й лексику й алфавіт.

Учитель розкладає перед учнями картки й говорить: “I spy with my little eye a word that begins with letter S (e.g. sun)”. Учні дивляться на картки й угадують

слово, той учень, який вгадав слово, забирає картку собі. Перемагає той, хто збере найбільше карток.

“Word-search grid” – гра для розвитку уважності, спостережливості і активізації активного словникового запасу. На дошці намальоване поле у вигляді з сітки клітин, в кожній з яких написана буква алфавіту. Серед літер зашифровані слова з певної теми. Завдання учнів - самостійно відшукати серед літер дані слова, спираючись на список внизу сторінки. (дод.1)

“Up and down” – різновид лексичної гри, яку також можна використовувати у вигляді другої фіз. хвилинки. Ця гра забезпечує концентрацію уваги на вивчених словах і дозволяє дітям трохи порухатись. Учитель роздає по 3-4 картки зі словами. Учитель показує малюнок – учень, у якого є відповідне слово, повинен встати, назвати і показати слово. Бажано малюнки показувати швидко, щоб підвищити активність і уважність учнів.

“Missing vowels” - легка у підготовці і проведенні, цікава гра на відпрацювання вивчених лексичних одиниць. Завдання можна записати як на дошці так і використовуючи роздаткові картки (дод.2). Завдання учнів вставити у слова пропущені голосні літери.

“Memory game” – гра призначена розвивати пам'ять у дітей. Учитель розвішує на дошці 10 карток за вивченою темою, усі хором називають слова. Коли учитель просить усіх заплющити очі, він прибирає одну з карток. Учні мають здогадатися, яка картка пропущена і назвати весь ряд з 10 слів. Гра триває доти, доки на дошці не залишиться жодного малюнку, а учні назвуть їх всі по пам'яті.

“Matching” – дану гру добре проводити в групах, об'єднавши дітей у невеликі групи по 3-4 учні. Завдання дітей якомога швидше дібрати до малюнку картку з назвою цього слова. (дод.3)

3. Висновки

Використання гри на уроках англійської мови у початковій школі сприяє мимовільному запам'ятовуванню мовного матеріалу й формуванню міцних навичок усного мовлення. Вона, з одного боку, сприяє активізації емоцій та емоційної пам'яті, з іншого - містить необхідні для навчання одиниці монологічного та діалогічного мовлення.

Учні з великим задоволенням приймають участь у кожній грі, не помічаючи, як під час гри вони повторюють вивчені лексичні одиниці і закріплюють пройдений матеріал в усному і писемному мовленні. Кожна дитина хоче стати переможцем гри, тим самим стає володарем стійких комунікативних навичок.

Гра може бути гарним матеріалом для введення, закріплення та подальшої активізації роботи учнів з навчальним матеріалом, але обов'язково повинна бути невід'ємною частиною методичної організації навчального процесу саме у початковій школі.

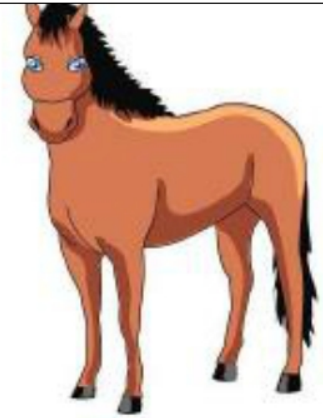
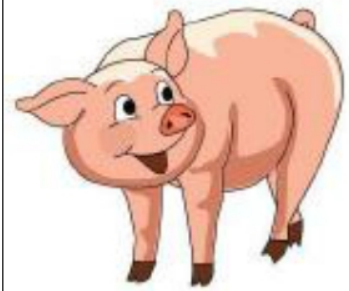
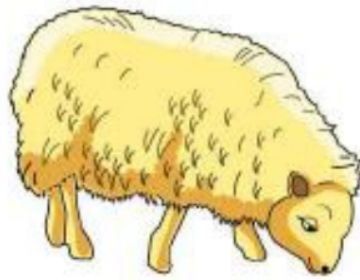
4. Додатки

ДОДАТОК 1

“Word-search grid”

S	D	F	R	O	G	C	O	W	K
E	O	U	A	Y	O	P	I	G	I
A	G	V	B	H	O	R	S	E	T
O	C	C	B	I	S	O	H	Z	T
H	S	R	I	K	E	N	P	J	E
N	W	M	T	A	C	G	V	E	N
C	H	I	C	K	A	D	U	C	K
T	E	G	O	A	T	P	I	H	Y

1. Goat
2. Frog
3. Cow
4. Cat
5. Dog
6. Pig
7. Rabbit
8. Kitten
9. Duck
10. Chick
11. Goose
12. Horse



cow

pig

cat

dog

lamb







sheep

donkey

horse

calf

Fill in the missing vowels for each of the following words:

 h_rv_st	 _c_rn
 r__n	 h_y
 c_rn	 p_mpk_n